**PRESUPUWESTO NG MGA GAWAIN SA FILIPINO 6**

**Markahan:** Ika-apat na Markahan **Pangkatang Paksa**: Pangungusap

**Sanggunian:** Pinagyamang Pluma 6 (Wika at Pagbasa  **Blg. Ng Araw:** 40 na Araw

para sa Elementarya : K-12 Curriculum Awtor : Alma M. Dayag

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BALANGKAS NG ORAS** | **TUDLAAN SA PAGKATUTO** | **Pahina** |
| Unang Linggo | Nakapagbibigay-kahulugan ng pamilyar at di-pamilyar na salita sa pamamagitan ng depinisyon at sitwasyong pinaggamitan | 362-376 |
| Tanong na bakit at paano sa kuwento/tekstong pang-impormasyon |
| Naipagmamalaki ang sariling wika sa pamamagitan ng paggamit nito |
| Nagagamit sa usapan at iba’t ibang sitwasyon ang mga uri/bahagi ng pangungusap |
| Nakabubuo ng isang sanaysay |
| Natututunan ang mga tuntunin sa pagsasagawa ng sabayang pagbigkas |
| Ikalawang Linggo | Nakapagbibigay ng kauhulugan ng pamilyar at di-pamilyar na salita | 377-390 |
| Nasasagot ang mga tanong tungkol sa akdang binasa |
| Nakasusulat ng isang repleksiyon tungkol sa dokyumentaryong napanood |
| Natutukoy at nakabubuo ng iba’t ibang uri ng pangungusap |
| Ikatlong Linggo | Nakapagbibigay ng kahulugan ng pamilyar at di-pamilyar na salita sa pamamagitan ng paglalarawan | 391-408 |
| Nasasagot ang mga tanong tungkol sa akdang binasa |
| Naipagmamalaki ang sariling wika sa pamamagitan nang paggamit nito |
| Nakabubuo ng dokyumentaryo |
| Ika-apat na Linggo | Nakapagbibigay ng kahulugan ng pamilyar at di-pamilyar na salita | 409-428 |
| Nakapagbibigay ng kahulugan ng pamilyar at di-pamilyar na salita |
| Nagagamit ang magagalang na pananalita sa pagbibigay ng reaksiyon |
| Pagsulat ng iskrip para sa dula-dulaan |
| Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon |
| Ikalimang Linggo | Nakapagbibigay-kahulugan ng pamilyar at di-pamilyar na salita | 429-448 |
| Nakasasagot ng mga tanong tungkol nabasang akda |
| Nakasusulat ng iskrip para sa radio-broadcasting |
| Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon |
| Ika-anim na Linggo | Nakapagbibigay ng kahulugan ng pamilyar at di-pamilyar na salita | 449-468 |
| Nakasasagot ng mga tanong tungkol sa binasang akda |
| Nakagagamit ng wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon |
| Nakasusuri/ nakasusulat ng rebyu ng isang pelikula |

Inihanda ni:

**Miss Rosemarie J. Subaldo**

Guro sa Filipino